

## PROPOZYCJE DLA DZIECI

### Badania diagnostyczne

1. Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna:
  - ✓ rozwoju dziecka w wieku od 0 do 3 r.ż.;
  - ✓ dziecka od 0 do 6 r.ż. o nieprawidłowym rozwoju psychoruchowym;
  - ✓ poziomu sprawności intelektualnej;
  - ✓ przyczyn zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania;
  - ✓ dzieci z wadą słuchu lub/i wzroku;
  - ✓ diagnoza logopedyczna;
  - ✓ diagnoza neurologopedyczna;
  - ✓ diagnoza surdologopedyczna;
  - ✓ diagnoza integracji sensorycznej.
2. Badania przesiewowe:
  - ✓ logopedyczne;
  - ✓ programem „Mówię”;
  - ✓ programem „Słyszę”;
  - ✓ programem „Widzę”;
  - ✓ przesiewowe badania funkcji percepcyjno-grafomotorycznych dzieci realizujących o.r.p.p.;
  - ✓ przesiewowe badania słuchu dla dzieci od 4 r.ż.
  - ✓ badanie słuchu obwodowego oraz przetwarzania słuchowego;
  - ✓ profilaktyka grafomotoryki dzieci 4,5-letnich;
  - ✓ badanie dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

### Terapia

1. Indywidualna terapia logopedyczna.
2. Konsultacje i terapia rodzin.
3. Rozmowy terapeutyczne.
4. Pomoc w sytuacjach kryzysowych.

### Warsztaty i zajęcia edukacyjne

1. Warsztaty integracyjne.
2. Sensomotoryka (usprawnianie małej i dużej motoryki, koordynacji, równowagi, przetwarzania bodźców przez narządy zmysłów).

## PROPOZYCJE DLA NAUCZYCIELI

### Szkolenia rad pedagogicznych

1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego.
2. Jak interpretować opinie psychologiczno-pedagogiczne?
3. Norma czy zaburzenie rozwojowe -kiedy proponować rodzicom skorzystanie z pomocy specjalistów?
4. „Autyzm”. Świat ucznia z Zespołem Aspergera.

### Warsztaty i szkolenia

1. Interpretacja zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnię dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w wieku przedszkolnym i realizujących r.o.p.p.;
3. Trudny przedszkolak – ustępstwo czy konsekwencja.
4. Jak współpracować z rodzicami „trudnych dzieci”? Przekazywanie rodzicom niepokojących informacji o dziecku.
5. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Asertywność w pracy nauczyciela.
7. Drama w nauczaniu i wychowaniu.
8. Warsztat dla psychologów „Jak prowadzić warsztaty?”
9. Wczesna interwencja logopedyczna dla dzieci do lat 3.

## PROPOZYCJE DLA NAUCZYCIELI

### Programy

1. Jak wykorzystać różne formy zabaw do prowadzenia ćwiczeń ortofonicznych, aby były one ciekawe i skuteczne?
2. Grupa wsparcia dla nauczycielek przedszkoli na temat umiejętności wychowawczych.
3. Grupy wsparcia dla nauczycieli i pedagogów oraz psychologów szkolnych.
4. Grupy rozwojowe dla nauczycieli i psychologów.

### Prelekcje

1. Wpływ zaburzeń mowy na trudności w pisaniu i czytaniu.
2. Interwencja kryzysowa.
3. Afazja rozwojowa.
4. Praca z dziećmi ryzyka dysleksji rozwojowej.

### Inne

1. Coaching, czyli wsparcie rozwoju zawodowego nauczyciela/dyrektora.
2. Superwizje dla nauczycieli i wychowawców.

**Spotkania z dziećmi, rodzicami, nauczycielami, indywidualne i grupowe, tematyka dostosowana do potrzeb.**

### Orzecznictwo

Orzekanie o potrzebie:

- ✓ kształcenia specjalnego;
- ✓ zajęć rewalidacyjno wychowawczych,
- ✓ indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- ✓ opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

## PROPOZYCJE DLA RODZICÓW

### Prelekcje

1. Dojrzałość szkolna.
2. Przygotowanie dziecka do pojęcia nauki w szkole.
3. Współpraca rodziców z logopedą w pracy z dzieckiem o zaburzonej wymowie.
4. Poprawna wymowa warunkiem prawidłowego funkcjonowania dziecka wśród rówieśników, a potem w życiu dorosłym.
5. Dzieci potrzebują granic.
6. Kochaj i wymagaj.
7. Kary i nagrody w wychowaniu.
8. Typy postaw rodzicielskich i konsekwencje wynikające z ich stosowania. Funkcje wychowawcze rodziny.
9. Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci w wieku przedszkolnym.
10. Jak wspierać rozwój dziecka?
11. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami dziecka?
12. Jak rozmawiać z dzieckiem?
13. Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka w wieku przedszkolnym.
14. Jak pracować z dzieckiem z wadą wzroku/słuchu?
15. Wpływy nieprawidłowości laryngologicznych i ortodontycznych na zaburzenia mowy.
16. Wpływ urządzeń mobilnych na rozwój mowy małego dziecka.
17. Co robić, gdy małe dziecko nie mówi.
18. Sposoby motywowania dziecka do nauki.

### Inne

1. Konsultacje dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i młodszo szkolnym.
2. Wczesne wspomaganie dziecka i pomoc rodzinie.
3. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.
4. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.

## PROPOZYCJE DLA RODZICÓW I DZIECI

### Warsztaty dla rodziców

1. Wszechstronna stymulacja mowy małego dziecka.
2. Jak wspierać kształtowanie słuchu fonemowego u dzieci?
3. Jak stymulować rozwój mowy opowieściowej i dlaczego to ważne?
4. Ćwiczenia i zabawy z dzieckiem 5, 6-letnim usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne, zapobiegające trudnościom w czytaniu i pisaniu.
5. Jak wychowywać dwujęzyczne dziecko?
6. Sposoby motywowania dziecka do nauki.
7. Mowa i emocje.
8. Przygotowanie do nauki czytania i pisania.
9. „Moje dziecko”:
  - ✓ Dzieci z trudnościami adaptacyjnymi; Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo;
  - ✓ Dziecko nieśmiałe;
  - ✓ Dziecko niegrzeczne;
  - ✓ Dziecko nadwrażliwe;
  - ✓ Dziecko bardzo zdolne.

### Zajęcia dla dzieci

1. Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
2. Warsztaty rozwijające umiejętności matematyczne.
3. Sensomotoryka dla smyka – zajęcia ogólnorozwojowe.
4. „Myślenie i mówienie” – dzieci 4,5-letnie. Zajęcia wspierające rozwój.
5. Zajęcia wg Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
6. Usprawnianie grafomotoryczne.
7. Mały odkrywca- zajęcia z preorientacji zawodowej.

### Programy

1. Szkoła dla Rodziców.
2. Szkoła dla Rodziców cz.2: Rodzeństwo bez rywalizacji.
3. Grupa wsparcia dla rodziców, którzy ukończyli Szkołę dla Rodziców.
4. Program wspierania rozwoju dziecka 5,6-letniego.



# Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 1 w Gdyni

**Oferta**  
dla dzieci w wieku przedszkolnym,  
ich rodziców i nauczycieli

na rok szkolny  
**2018/2019**

Nasz adres:  
ul. L. Staffa 10,  
81-597 Gdynia  
tel. (58) 622-09-42

e-mail: [ppp1.gdynia@onet.pl](mailto:ppp1.gdynia@onet.pl)  
[www.ppp1gdynia.pl](http://www.ppp1gdynia.pl)



**Wszystkie usługi świadczone przez PP-P  
są bezpłatne.**

