

## PROPOZYCJE DLA UCZNIÓW

### Badania diagnostyczne

1. Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna:
  - ✓ predyspozycji i uzdolnień;
  - ✓ przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;
  - ✓ specyficznych trudności w uczeniu się;
  - ✓ przyczyn zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania;
  - ✓ dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością;
  - ✓ badanie uczniów wybitnie zdolnych;
  - ✓ badanie kompetencji do nauki matematyki ( I-III);
  - ✓ badanie pod kątem specyficznych trudności w uczeniu się matematyki (od kl. IV)
  - ✓ diagnoza logopedyczna i neurologopedyczna;
  - ✓ diagnoza surdologopedyczna;
  - ✓ badanie słuchu: audiogram, test uwagi słuchowej;
  - ✓ diagnoza metodą Warnkego.
2. Badania przesiewowe:
  - ✓ logopedyczne;
  - ✓ programem „Mówię”;
  - ✓ programem „Słyszę”;
  - ✓ programem „Widzę”;
  - ✓ przesiewowe badania funkcji percepcyjno-grafomotorycznych dzieci realizujących o.r.p.p.;
  - ✓ badanie słuchu obwodowego oraz przetwarzania słuchowego;
  - ✓ funkcji percepcyjno-grafomotorycznych u 6,7-latków;
  - ✓ przesiewowe badanie pod kątem oceny tzw. zmysłu numerycznego i ryzyka dyskalkulii (I-III).

### Programy dla uczniów

1. Trening koncentracji uwagi dla uczniów klas I-III (na terenie poradni).
2. Trening koncentracji uwagi dla uczniów klas IV-VI (na terenie poradni).
3. Karuzela – grupa rozwoju osobistego.
4. Gimnastyka mózgu – klasy V-VI.
5. Grupa rozwoju osobistego – klasy III.
6. Program umiejętności społecznych – klasy V-VI
7. Grupa dla dzieci z rotacyzmem.

### Warsztaty, zajęcia i grupy edukacyjne

1. Warsztaty integracyjne.
2. „Zgrana klasa” – cykl 2-3 warsztatów dla uczniów rozpoczynających nowy etap edukacyjny.
3. Złość – sposoby radzenia sobie.
4. Asertywność.
5. Tolerancja.
6. Jak rozwiązywać konflikty?
7. Jak skutecznie porozumiewać się ze sobą, aby nie ranić innych?
8. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami – zajęcia grupowe dla uczniów klas IV-VIII.
9. Uczucia i emocje – rozpoznawanie i wyrażanie (dla klas IV-V)
10. Trening konstruktywnych zachowań.
11. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, w sytuacji kryzysu rodziny: rozwód, śmierć.
12. Jak wyrażać złość, niezadowolenia, aby rozwiązać problem? – interwencja w sytuacji konfliktu w zespole klasowym.
13. Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci metodą bajek psychoedukacyjnych (klasy III).
14. Wpływ mediów na postrzeganie i kształtowanie obrazu ciała wśród nastolatków (zagrożenia: anoreksja, bulimia).
15. „Od smyka do prawnika” – edukacja zawodowa w klasach I-III.
16. Kreatywnie o zawodach – edukacja zawodowa dla uczniów klas IV-VI.
17. Jak skutecznie radzić sobie ze stresem (kl. VII-VIII)
18. Uzależnienia: negatywne skutki palenia papierosów, picia alkoholu. Wirtualne uzależnienie – cyberprzemoc.
19. Dlaczego młodzież pije alkohol i pali papierosy.
20. Jak stres i emocje wpływają na nasze ciało?
21. Empatia. (VI-VIII)
22. Jak skutecznie komunikować się?
23. Skuteczna nauka w szkole podstawowej.
24. Rozwój zdolności twórczych i kreatywności – zajęcia dramatyczne.
25. Na ringu. (agresja)
26. Jak ze stresu zrobić przyjaciela?
27. Jak grzecznie odmawiać? (asertywność).
28. Oswoić dojrzewanie.
29. W drodze ku dorosłości.
30. Jak budować bliskie związki z ludźmi (miłość, przyjaźń).
31. Jak żyć z ludźmi.
32. Akceptacja siebie i innych. Poczucie własnej wartości.
33. Mediacje rówieśnicze.

### Terapia

1. Indywidualna i grupowa terapia pedagogiczna.
2. Terapia grupowa uczniów z dysleksją rozwojową (od kl.IV).
3. Indywidualna terapia psychologiczna dzieci (od kl. VI).
4. Indywidualna terapia logopedyczna.
5. Terapia dzieci i młodzieży w zakresie trudności w relacjach, trudnościach motywacyjnych, przeżywających stany depresyjne, lęki, dolegliwości psychosomatyczne (od kl. IV).
6. Grupa wsparcia dla dzieci nieśmiałych i dzieci z lękiem społecznym (klasy I-III SP).
7. Grupa terapeutyczna (I-III) o których mówi się „niegrzeczne”.
8. Terapia EEG –Biofeedback.
9. Terapia metodą Warnkego.
10. Metoda Wideotreningu Komunikacji.
11. Kinezylogia Edukacyjna wg P. Denisona.
12. Rozmowy terapeutyczne.
13. Pomoc w sytuacjach kryzysowych.
14. Mediacje.

### Orzecznictwo

#### Orzekanie o potrzebie:

- ✓ kształcenia specjalnego,
- ✓ zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- ✓ indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- ✓ indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży

**Spotkania z dziećmi, rodzicami,  
nauczycielami, indywidualne  
i grupowe, tematyka dostosowana  
do potrzeb**

## PROPOZYCJE DLA RODZICÓW

### Prelekcje

1. Profilaktyka ryzyka dysleksji.
2. Przygotowanie dziecka do nauki w klasie I.
3. Współpraca rodziców z logopedą w pracy z dzieckiem o zaburzonej wymowie.
4. Poprawna wymowa warunkiem prawidłowego funkcjonowania dziecka wśród rówieśników, a potem w życiu dorosłym.
5. Dzieci potrzebują granic.
6. Kochaj i wymagaj.
7. Kary i nagrody w wychowaniu.
8. By dziecko polubiło szkołę. Stres szkolny.
9. Typy postaw rodzicielskich i konsekwencje wynikające z ich stosowania. Funkcje wychowawcze rodziny.
10. Jak wspierać rozwój dziecka?
11. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami dziecka?
12. Jak rozmawiać z dzieckiem?
13. Rozwój psychiczny 6,7-latków.
14. Jak pracować z dzieckiem z wadą wzroku/słuchu?
15. Wpływ nieprawidłowości laryngologicznych i ortodontycznych na zaburzenia mowy.
16. Sposoby motywowania dziecka do nauki.
17. Jak pomóc dziecku w podjęciu decyzji edukacyjno-zawodowej.
18. Problemy rozwojowe okresu dojrzewania.
19. Wspólne dorastanie – mamy w domu nastolatka.
20. Komunikacja z nastolatkiem.

### Programy

1. Szkoła dla Rodziców.
2. Szkoła dla Rodziców cz.2: Rodzeństwo bez rywalizacji.
3. Grupa wsparcia dla rodziców, którzy ukończyli Szkołę dla Rodziców.
4. Program wspierania rozwoju dziecka 6-letniego.
5. Program Wzmacniania Rodziny (dzieci w wieku 10-14 l.)

### Warsztaty i szkolenia

1. Konsultacje dla rodziców dzieci w wieku młodszoszkolnym.
2. Wczesne wspomaganie dziecka i pomoc rodzinie.
3. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.
4. Praca z uczniem starszym – usprawnianie czytania i pisania.
5. Gry i zabawy w terapii pedagogicznej.
6. Usprawnianie percepcji słuchowej (klasa I)

## PROPOZYCJE DLA NAUCZYCIELI

### Szkolenia rad pedagogicznych

1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego.
2. Jak interpretować opinie psychologiczno-pedagogiczne?
3. Praca z uczniem z FAS.
4. Autyzm. Świat ucznia z zespołem Aspergera.
5. Praca z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową.
6. Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną.
7. Motywowanie uczniów do nauki poprzez system oceniania wspierającego.
8. Dynamika grup.
9. Doskonalenie umiejętności wychowawczych.

### Warsztaty i szkolenia

1. Interpretacja zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnię dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych .
2. Grupa wsparcia dla psychologów i pedagogów szkolnych.
3. Asertywność w pracy nauczyciela.
4. Drama w nauczaniu i wychowaniu.
5. Jak współpracować z rodzicami „trudnych dzieci”?
6. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym
7. Warsztat dla psychologów: Jak prowadzić warsztaty?

### Programy

1. Program nauki zasad poprawnej pisowni dla uczniów szkół podstawowych.
2. Jak wykorzystać różne formy zabaw do prowadzenia ćwiczeń ortofonicznych, aby były one ciekawe i skuteczne?
3. Grupa wsparcia dla nauczycieli „Praca z grupą klasową jako procesem grupowym”.
4. Grupa wsparcia dla wychowawców – zwiększenie kompetencji zawodowych w relacji z rodzicami.
5. Grupa wsparcia dla nauczycielek szkół, w tym pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. „Komunikacja interpersonalna”.
7. „Szkoła dla nauczycieli i wychowawców”.
8. Grupa wsparcia dla nauczycieli, pedagogów, psychologów 50+ „Ciało mówi STOP, głowa JESZCZE”.

### Prelekcje

1. Praca z uczniem dyslektycznym na poszczególnych przedmiotach w szkole.
2. Wpływ zaburzeń mowy na trudności w pisaniu i czytaniu.
3. Interwencja kryzysowa.
4. Afazja rozwojowa.
5. Sposoby motywowania dziecka do nauki.



# Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 1 w Gdyni

**Oferta  
dla uczniów  
szkół podstawowych,  
ich rodziców i nauczycieli**

**na rok szkolny  
2018/2019**

Nasz adres:  
ul. L. Staffa 10,  
81-597 Gdynia  
tel. (58) 622-09-42

e-mail: [ppp1.gdynia@onet.pl](mailto:ppp1.gdynia@onet.pl)  
[www.ppp1gdynia.pl](http://www.ppp1gdynia.pl)



**Wszystkie usługi świadczone przez PPP  
są bezpłatne.**