

PROPOZYCJE DLA UCZNIÓW

Badania diagnostyczne

1. Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna:

- ✓ predyspozycji i uzdolnień;
- ✓ przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;
- ✓ specyficznych trudności w uczeniu się;
- ✓ przyczyn zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania;
- ✓ dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością;
- ✓ badanie uczniów wybitnie zdolnych;
- ✓ badanie kompetencji do nauki matematyki (I-III);
- ✓ badanie pod kątem dyskalkulii (od kl. IV SP);
- ✓ diagnoza logopedyczna i neurologopedyczna;
- ✓ badanie słuchu: audiogram, test uwagi słuchowej;
- ✓ diagnoza metodą Warnkego.

2. Badania przesiewowe:

- ✓ logopedyczne;
- ✓ programem „Mówię”;
- ✓ programem „Słyszę”;
- ✓ programem „Widzę”;
- ✓ przesiewowe badania funkcji percepcyjno-grafomotorycznych dzieci realizujących o.r.p.p.;
- ✓ badanie słuchu obwodowego oraz przetwarzania słuchowego;
- ✓ funkcji percepcyjno-grafomotorycznych u 6,7-latków;
- ✓ badanie pod kątem oceny tzw. zmysłu numerycznego i ryzyka dyskalkulii (kl. I-III).

Programy dla uczniów

1. Trening koncentracji uwagi dla uczniów klas I-III (na terenie poradni).
2. Trening koncentracji uwagi dla uczniów klas IV-VI (na terenie poradni).
3. Trening twórczości.
4. Gimnastyka mózgu – klasy V-VI.
5. Grupa rozwoju osobistego – klasy III.
6. Program umiejętności społecznych – klasy V.
7. Klub J – dla dzieci jękających się.
8. Grupa dla dzieci z rotacyzmem.

Warsztaty, zajęcia i grupy edukacyjne

1. Warsztaty integracyjne.
2. „Zgrana klasa” – cykl 2-3 warsztatów dla uczniów rozpoczynających nowy etap edukacyjny.
3. Złość – sposoby radzenia sobie.
4. Asertywność.
5. Tolerancja.
6. Jak rozwiązywać konflikty?
7. Jak skutecznie porozumiewać się ze sobą, aby nie ranić innych?
8. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami? – zajęcia grupowe dla uczniów klas IV-VI.
9. Uczucia i emocje – rozpoznawanie i wyrażanie – dla klas IV i V.
10. Trening konstruktywnych zachowań.
11. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, w sytuacji kryzysu rodziny: rozwód, śmierć.
12. Jak wyrażać złość, niezadowolenia, aby rozwiązać problem? – interwencja w sytuacji konfliktu w zespole klasowym.
13. Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci metodą bajek psychoedukacyjnych.
14. Wpływ mediów na postrzeganie i kształtowanie obrazu ciała wśród nastolatków (zagrożenia: anoreksja, bulimia).
15. „Od smyka do prawnika” – edukacja zawodowa w klasach I-III.
16. Jak skutecznie radzić sobie ze stresem?
17. Uzależnienia: negatywne skutki palenia papierosów, picia alkoholu. Wirtualne uzależnienie – cyberprzemoc.
18. Dlaczego młodzież pije alkohol i pali papierosy.
19. Jak stres i emocje wpływają na nasze ciało?
20. Empatia. (VI-VII)
21. Jak skutecznie komunikować się?
22. Skuteczna nauka w szkole podstawowej.
23. Strach na Wróble – jak zostać emocjonalnym ornitologiem. (lęk, strach)
24. Na ringu. (agresja)
25. Jak ze stresu zrobić przyjaciela?
26. Jak grzecznie odmawiać? (asertywność)
27. Ćwiczmy swoje talenty.
28. Mediacje rówieśnicze.

Terapia

1. Indywidualna i grupowa terapia pedagogiczna.
2. Terapia grupowa uczniów z dysleksją rozwojową (od kl.IV).
3. Indywidualna terapia psychologiczna dzieci (od kl. VI).
4. Indywidualna terapia logopedyczna.
5. Terapia dzieci i młodzieży w zakresie trudności w relacjach, trudnościach motywacyjnych, przeżywających stany depresyjne, lęki, dolegliwości psychosomatyczne (od kl. IV).
6. Grupa wsparcia dla dzieci nieśmiałych i dzieci z lękiem społecznym (klasy I-III SP).
7. Grupa terapeutyczna dla dzieci (I-III), o których mówi się „niegrzeczne”.
8. Grupa gier planszowych.
9. „Obudź w sobie potencjał” (kl. IV –V).
10. Terapia EEG –Biofeedback.
11. Terapia metodą Warnkego.
12. Metoda Wideotreningu Komunikacji.
13. Kinezylogia Edukacyjne wg P. Denisona.
14. Rozmowy terapeutyczne.
15. Pomoc w sytuacjach kryzysowych.
16. Mediacje.

Orzecznictwo

Orzekanie o potrzebie:

- ✓ kształcenia specjalnego,
- ✓ zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- ✓ indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- ✓ indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

**Spotkania z dziećmi, rodzicami,
nauczycielami, indywidualne
i grupowe, tematyka dostosowana
do potrzeb**

PROPOZYCJE DLA RODZICÓW

Prelekcje

1. Profilaktyka ryzyka dysleksji.
2. Przygotowanie dziecka do nauki w klasie I.
3. Współpraca rodziców z logopedą w pracy z dzieckiem o zaburzonej wymowie.
4. Poprawna wymowa warunkiem prawidłowego funkcjonowania dziecka wśród rówieśników, a potem w życiu dorosłym.
5. Dzieci potrzebują granic.
6. Kochaj i wymagaj.
7. Kary i nagrody w wychowaniu.
8. By dziecko polubiło szkołę. Stres szkolny.
9. Typy postaw rodzicielskich i konsekwencje wynikające z ich stosowania. Funkcje wychowawcze rodziny.
10. Jak wspierać rozwój dziecka?
11. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami dziecka?
12. Jak rozmawiać z dzieckiem?
13. Rozwój psychiczny 6,7-latków.
14. Jak pracować z dzieckiem z wadą wzroku/słuchu?
15. Wpływ nieprawidłowości laryngologicznych i ortodontycznych na zaburzenia mowy.
16. Sposoby motywowania dziecka do nauki.
17. Jak pomóc dziecku w podjęciu decyzji edukacyjno-zawodowej?
18. Problemy rozwojowe okresu dojrzewania.
19. Wspólne dorastanie – mamy w domu nastolatka.
20. Komunikacja z nastolatkiem.

Programy

1. Szkoła dla Rodziców.
2. Szkoła dla Rodziców cz.2: Rodzeństwo bez rywalizacji.
3. Grupa wsparcia dla rodziców, którzy ukończyli Szkołę dla Rodziców.
4. Program wspierania rozwoju dziecka 6-letniego.
5. Program Wzmacniania Rodziny (dzieci w wieku 10-14 l.).

Warsztaty i szkolenia

1. Konsultacje dla rodziców dzieci w wieku młodszoszkolnym.
2. Wczesne wspomaganie dziecka i pomoc rodzinie.
3. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.
4. Praca z uczniem starszym – usprawnianie czytania i pisania.
5. Gry i zabawy w terapii pedagogicznej.
6. Usprawnianie percepcji słuchowej (klasa I).
7. Platforma Wymiany Informacji (klasy VI-VII).

PROPOZYCJE DLA NAUCZYCIELI

Szkolenia rad pedagogicznych

1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego.
2. Jak interpretować opinie psychologiczno-pedagogiczne?
3. Praca z uczniem z FAS.
4. Autyzm. Świat ucznia z zespołem Aspergera.
5. Praca z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową.
6. Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną.
7. Motywowanie uczniów do nauki poprzez system oceniania wspierającego.
8. Dynamika grup.
9. Doskonalenie umiejętności wychowawczych.
10. Style myślenia nauczyciela.

Warsztaty i szkolenia

1. Interpretacja zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnię dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Grupa wsparcia dla psychologów i pedagogów szkolnych.
3. Asertywność w pracy nauczyciela.
4. Drama w nauczaniu i wychowaniu.
5. Jak współpracować z rodzicami „trudnych dzieci”?
6. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym
7. Warsztat dla psychologów: Jak prowadzić warsztaty?

Programy

1. Program nauki zasad poprawnej pisowni dla uczniów szkół podstawowych.
2. Jak wykorzystać różne formy zabaw do prowadzenia ćwiczeń ortofonicznych, aby były one ciekawe i skuteczne?
3. Grupa wsparcia dla nauczycieli „Praca z grupą klasową jako procesem grupowym”.
4. Grupa wsparcia dla wychowawców – zwiększenie kompetencji zawodowych w relacji z rodzicami.
5. Grupa wsparcia dla nauczycielek szkół, w tym pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. „Komunikacja interpersonalna”.
7. „Szkoła dla nauczycieli i wychowawców”.
8. Grupa wsparcia dla nauczycieli, pedagogów, psychologów 50+ „Ciało mówi: STOP, głowa: JESZCZE”.

Prelekcje

1. Praca z uczniem dyslektycznym na poszczególnych przedmiotach w szkole.
2. Wpływ zaburzeń mowy na trudności w pisaniu i czytaniu.
3. Interwencja kryzysowa.
4. Afazja rozwojowa.
5. Sposoby motywowania dziecka do nauki.



Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 1 w Gdyni

**Oferta
dla uczniów
szkół podstawowych,
ich rodziców i nauczycieli**

**na rok szkolny
2017/2018**

Nasz adres:
ul. L. Staffa 10,
81-597 Gdynia
tel. (58) 622-09-42

e-mail: ppp1.gdynia@onet.pl
www.ppp1gdynia.pl



**Wszystkie usługi świadczone przez PPP
są bezpłatne.**

